

III ENCUENTRO NACIONAL:
ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA FRANCESCO TONUCCI.

www.apfrato.com

"La escuela y la educación que queremos"



LA ESCUELA QUE QUEREMOS

La escuela y la educación que queremos

— Presentación

En los tiempos que corren y cuando la marejadilla ha pasado a ser marejada, cuando todo el mundo opina y “negocia” con la educación de los más pequeños: niños y niñas; desde esta asociación pensamos que es necesario aportar, sugerir, dar voz a la infancia y poner cuantas trabas sean necesarias para que a nadie se le ocurra diseñar un sistema educativo de espaldas a la infancia, a sus familias y a los verdaderamente profesionales de la educación, aquellos maestros y maestras que han hipotecado su profesionalidad a la trascendencia más allá de la nómina.

Este encuentro pretende ser un foro para compartir, para proponer, para sugerir... para creer en el futuro aún en tiempos de tormenta.

Queremos “utilizar” la voz y el discurso de las personas “sabias en infancia”, y que con gran afinidad en los fines de esta asociación nos ayudarán a diseñar LA ESCUELA Y LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS, siempre con ayuda de niños y niñas, cuyas voces son las más importantes para este EQUIPO.

— Destinatarios

La temática de este III ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN PEDAGÓGICA FRANCESCO TONUCCI, está pensada para todas las personas, sectores e instituciones que están relacionadas con la INFANCIA y con el futuro. Docentes, familias, instituciones, organismos oficiales... Así como para todas aquellas personas interesadas tanto personal como profesionalmente en la Educación y en el trabajo compartido a la hora de educar.

— Líneas generales y justificación

Este Encuentro, que se presenta desde la Asociación, pretende formar y actualizar a los participantes para lograr una sociedad más cooperativa e intercultural, en la que participen personas de diferentes procedencias y con diferentes roles, en y para la educación de nuestros hijos e hijas.

Con necesidad de escuchar a todos los sectores y a todas las tendencias, sin “afiliación” a ninguna. Creemos que es posible que la EDUCACIÓN en nuestro país sea el motor del cambio, no “la moneda de cambio”.

Sumar como propuesta, apostar por la calidad del sistema y de las personas, respetar para integrar, buscar el esfuerzo mucho más allá del mercantilismo, encontrar el valor de las personas en el respeto, el potencial y el encuentro.

Pensar en perfiles profesionales diseñados para la infancia, para su crecimiento y para su preparación de futuro desde el presente.

La escuela y la educación que queremos

■ Objetivos

- Adquirir compromisos y despertar lecciones aprendidas desde el amor a la infancia, la lógica y el sentido común.
- Dar respuesta a la diversidad existente en las sociedades actuales como un nuevo reto de “comunidad” desde el respeto por la diferencia.
- Analizar la situación actual de las diferentes estrategias de intervención en los diferentes contextos en los que se educa.
- Buscar nuevas alternativas para hacer frente a las dificultades que se dan en contextos de intervención.
- Favorecer el acercamiento de los profesionales interesados en la educación y el futuro de la infancia, en los programas teóricos-prácticos de convivencia y en la resolución de conflictos entre y en los diferentes sectores.
- Diseñar nuevas estrategias para afrontar el reto de una sociedad cada vez más diversa desde el punto de vista del trabajo cooperativo.
- Compartir procedimientos pedagógicos y metodológicos que nos permitan caminar hacia un futuro compartido y desde los ojos de los niños y las niñas.
- Reivindicar una educación de calidad a partir de la elaboración de propuestas dirigidas a la formación inicial, al acceso a la función docente pública y concertada y a la formación permanente.
- Elaborar un decálogo de actuaciones docentes donde se recojan las reflexiones compartidas y sirvan para impulsar en nuestros centros educativos otro tipo de escuela y educación.
- Recordar el valor de la cultura entre los adultos dedicados a la educación de la infancia.
- Recordar la cultura de los valores entre los adultos dedicados a la educación de la infancia, no para ser “enseñada”, si para ser vivida.
- Hacer un llamamiento a la sociedad en general, para todos juntos apostar desde la protección y el respeto a la infancia por un futuro mejor para todos y todas.

La escuela y la educación que queremos

Panel de expertos y expertas

<p>D. FRANCESCO TONUCCI</p> 	<p>Maestro, pedagogo y, sobre todo, por su vocación por la infancia se ha hecho merecedor del título de "niñólogo". Investigador del Instituto de Psicología del Consejo Nacional de Investigaciones (CNR) de Roma,</p>
<p>D. JOSÉ ANTONIO MARINA</p> 	<p>Filósofo de la Educación, CONFERENCIANTE, escritor y floricultor. Se encuentra comprometido con el proyecto de impulsar una "movilización educativa" cuyo propósito es involucrar a toda la sociedad española en la tarea de mejorar la educación mediante un cambio cultural que aproveche la preocupación, la generosidad, la energía y el talento de miles de personas dispuestas a colaborar.</p>
<p>D. MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA</p> 	<p>Doctor en Ciencias de la Educación, catedrático de Didáctica y Organización Escolar en la Universidad de Málaga. Es también Diplomado en Psicología y en Cinematografía. Ha sido profesor en todos los niveles del sistema educativo: Ha escrito numerosos libros y artículos sobre organización escolar, evaluación educativa y formación del profesorado.</p>
<p>D. JOSÉ LUÍS BIMBELA</p> 	<p>Yo... me llamo José Luís Bimbela Pedrola. Psicólogo de profesión y docente de vocación. Nacido en Barcelona, vivo desde 1.993 en Granada. Trabajo en la Escuela Andaluza de Salud Pública, una empresa especial donde los raritos y heterodoxos nos sentimos felices, libres y creadores.</p> <p>Me... gusta inventar, crear, diseñar e impartir formación. En el aula me siento muy feliz. Es un lugar "mágico", donde (casi) cualquier dolor (físico, emocional o social) se va, desaparece. Y donde ocurren situaciones maravillosas como percibir ese brillo en los ojos de los alumnos al descubrir "eso" que no sabían (o que no sabían que sabían).</p> <p>Mi... gran reto profesional actual: convertirme en un buen docente virtual, que</p>

LA ESCUELA Y LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS

La escuela y la educación que queremos

	<p>logre motivar y estimular a los alumnos, también desde esos espacios tan intangibles donde no puedo tocar (al menos físicamente) al alumno. Y conseguir al final, lo fundamental, lo único innegociable: que aprendan. En ello estoy</p>
<p>D. Juan Carlos Cubeiro</p> 	<p>Considerado uno de los mayores expertos en Talento, Liderazgo y Coaching. Desde 1987 ha trabajado como consultor en Arthur Andersen, Coopers & Lybrand, Areté, HayGroup (donde fue Director Europeo de Gestión y Desarrollo del Talento) y Eurotalent. En estos años ha dirigido proyectos de consultoría estratégica para centenares de compañías, entre ellas el 80% de las 500 mayores empresas españolas.</p> <p>Profesor de Liderazgo y Dinamización de Equipos en la Universidad de Deusto durante los últimos doce años, así como de Desarrollo de Talento y Liderazgo en Fundesem y en ESIC Business & Marketing School. También es Director del MPA y de la Escuela Superior de Coaching en San Pablo-CEU. Ha impartido clases en diez de las once mejores Escuelas de Negocio de nuestro país. Ha publicado 30 libros</p>
<p>D. JOSÉ MARÍA TORO</p> 	<p>Es maestro de enseñanza primaria y especialista en creatividad, técnicas de estudio y en distintos ámbitos de la Expresión y la Comunicación .Ha publicado gran variedad de artículos y libros vinculados con la educación y el desarrollo personal. Actualmente centra su labor en la investigación y divulgación del Sistema Consciente para la Técnica del Movimiento así como de aspectos tales como el desarrollo de actitudes creativas en el quehacer de la vida cotidiana.</p>
<p>D. JOSE ANTONIO BINABURO</p> 	<p>José Antonio Binaburo es profesor de Enseñanza Secundaria y fue Coordinador de la Red "Escuelas: Espacio de Paz" de la Junta de Andalucía. Elaboró el currículo LOGSE de las asignaturas de Filosofía y Sociedad, Cultura y Religión para la Comunidad Autónoma del País Vasco, donde fue asesor de la Consejería de Educación. Ha publicado entre otras, la obra "Educar desde el conflicto. Guía para la mediación escolar" junto a Beatriz Muñoz Maya. En la actualidad es Asesor de la Delegación Provincial de Educación de Málaga.</p>

LA ESCUELA Y LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS

La escuela y la educación que queremos

D. JOSE LUÍS GARCIA PEREZ



Licenciado en Farmacia por la Universidad de Granada y doctor en Inmunología Molecular por el Instituto de Biomedicina López-Neyra del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Su formación como investigador se desarrolló en la University of Michigan Medical School (Estados Unidos), donde estuvo cinco años.

García-Pérez ha sido jefe de Grupo en el Banco Andaluz de Células Madre de Granada y en la actualidad desarrolla su labor en el Centro Pfizer-Universidad de Granada-Junta de Andalucía de Genómica e Investigación Oncológica (GENYO) donde es el investigador principal en el grupo de Biología de Retroelementos LINE-1 en el Área de Variabilidad del ADN Humano. Medalla de Andalucía.

Dña. M^a del mar García



Estudiante de 1º de Bachillerato. Adolescente.

Soñadora.

En el futuro quiere ser maestra y cambiar el mundo.

Su objetivo es convertirse en una maestra como a ella le hubiera gustado que fuese su maestra.

D. JAVIER CAMPOS



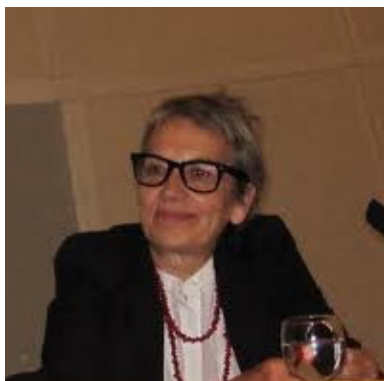
Montañero, aventurero, soñador.

8000 metros de montaña fueron un reto conseguido en varias ocasiones.

Javier nos acaba de comunicar que se encuentra ya en Ghunsa, a los pies del Kanchenjunga! Hoy, 13 de marzo de 2012, ha completado la primera travesía invernal de la Alta Ruta del Himalaya, recorriendo en solitario los 1.800 km entre Chainpur y Ghunsa en 83 días.

LA ESCUELA Y LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS

Dña. AMPARO TOMÉ



Nació en Vitigudino, pueblo de encinas y tomillo. Dos colegios de religiosas participaron en sus primeros años de formación; la Universidad de Salamanca, el Instituto de Educación de la Universidad de Londres y la Universidad Autónoma de Barcelona le facilitaron el desarrollo de diversas capacidades en estudios de filología, sociología, educación y género. Es una mujer que ama enseñar, investigar y seguir aprendiendo de la vida. Amparo Tomé es profesora de Secundaria y tiene una amplia experiencia en la investigación y el trabajo en el aula sobre coeducación. Ha publicado materiales didácticos con un enfoque no sexista y dirige el Programa de Educación en Valores del Institut d'Educació del Ajuntament de Barcelona.

D. JOAN VAELO



Joan Vaello es Psicopedagogo. Ha sido muchos años Director del IES Bernat Sarrià de Benidorm y es un habitual colaborador en Cursos de Formación del Profesorado. Autor de los libros "Cómo dar clase a los que no quieren" y "El profesor emocionalmente competente".

Dña. CARMÉ BOQUÉ



Mari Carmé Boqué es maestra y doctora en Pedagogía, profesora de la FPCEE Blanquerna (Universitat Ramon LLull). Actualmente colabora con el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el diseño e implementación del Programa de Mediación Escolar.

La escuela y la educación que queremos

Programa

Viernes Día 1:

9,00 a 10,00 >>> RECEPCIÓN y entrega de documentación

9,00 a 14,00 >>> VISITA al Centro cultura Memoria de Andalucía (Caja Granada)

15,00 a 15,45 >>> RECEPCIÓN y recogida de material

16,00 a 16,30 >>> BIENVENIDA E INAUGURACIÓN del Encuentro

- D. Francesco Tonucci
- Exmo. Consejero-a de Educación de Andalucía.
- Exmo. Alcalde de la ciudad
- Sra. Delegada de Educación de la Delegación de Granada
- Representantes Públicos
- Asociación Pedagógica Francesco Tonucci.

16,30 a 18,00 >>> CONFERENCIA: "La escuela que queremos y que debería ser"

- Don Miguel Angel Santos Guerra.
- José María Toro
- M. Mar Romera Morón

18,00 a 18,30 >>> COFFEE-BREAK

18,30 a 20,00 >>> CONFERENCIA: "Los niños y niñas en la escuela que queremos para mañana"

- D. Francesco Tonucci (Roma – Italia)

20,00 a 21,00 >>> Ronda de preguntas:

- "Tonucci, Marina, , Miguel Ángel Santos, Binaburo, Cubeiro y más responden: los niños y las niñas preguntan "

21,00 a 21,30 >>> ACTUACIÓN SORPRESA

Sábado Día 2:

9,00 a 11,00 >>> CONFERENCIA: "Hagamos las paces".

- Dña. Carme Boqué

11,00 a 11,30 >>> Aprato.

- "El Consejo del alumnado: una forma de participar y existir"

11,30 a 12,00 >>> COFFEE-BREAK

12,00 a 13,30 >>> CONFERENCIA. "Hablemos de talento en educación".

- D. Juan Carlos Cubeiro

13,30 a 14,30 >>> CONFERENCIA: "El sueño toca a la puerta y se abre un mundo ilimitado de posibilidades".

- D. Javier Campos.

14,30 a 16,30 >>> COMIDA

16,30 a 18,00 >>> CONFERENCIA: "El profesorado emocionalmente competente".

- D. Joan Vaello

18,00 a 18,30 >>> COFFEE-BREAK

LA ESCUELA Y LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS

La escuela y la educación que queremos

18,30 A 20:00H. CONFERENCIA: "Gimnasia emocional".

→ D. José Luis Bimbola

20,00 a 20,300>>> CONFERENCIA: "La escuela que me gusta".

→ Dña M^a del Mar García

Domingo Día 3:

9,00 a 10,00 >>> CONFERENCIA: "Con ojos de niña".

→ Dña. Amparo Tomé

10,00 a 11,30 >>> CONFERENCIA: "Miradas a la Infancia y a la Adolescencia ""

→ D. José Antonio Binaburo

11,30 a 12,00 >>> COFFEE-BREAK

12,00 a 14,00 >>> MESA: "La escuela que queremos".

→ D. Miguel Ángel Santos, D. José María Toro, D. José Antonio Marina, D., Dña. Amparo Tomé, D. Manuel Segura, D. Joan Vaello, Dña. Carmen Boqué, , D. José Antonio Binaburo. Apfrato. Niños y niñas.

14,00 a 14,30 >>> "Conclusiones, cierre y clausura"

→ Dña. M^a del Mar Romera Morón. (Presidenta de la Asociación)

14,30 >>> COMIDA

Tarde del domingo >>>TERTULIA PEDAGÓGICA con ponentes.

→ D. Francesco Tonucci. (Italia), D. José María Toro, D. José Antonio Marina, D., Dña. Amparo Tomé, Dña. M^a Mar Romera y otros...

La escuela y la educación que queremos

— Metodología

La estructura metodológica del encuentro se apoya en dos tipos de técnicas fundamentales:

- 1. Exposiciones por parte de los y las ponentes dejando espacios siempre para la participación con preguntas por parte de las personas que asisten.*
- 2. Tertulias pedagógicas; con la participación de varios expertos y expertas que sobre una temática común se exponen diferentes perspectivas.*

Se trata de poner “en la mesa”, la máxima información posible, desde todas las perspectivas, con la participación responsable y autónoma de ponentes y asistentes.

Está prevista en todas las intervenciones la participación de niños y niñas, que además de presentar a los y las ponentes tendrán su tiempo para hacer sus preguntas y sus propuestas.